



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

na rok szkolny 2023/2024

w Szkole Podstawowej Integracyjnej Nr 339 im. Raoula Wallenberga w Warszawie

Zespół w składzie: Małgorzata Mikołajczyk – wicedyrektor, Magdalena Makuch – pedagog szkolny opracował szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Nadzór sprawowała Lidia Kumanek – dyrektor szkoły.

Postanowienia ogólne

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Ustawa o systemie oświaty;
- Ustawa Prawo Oświatowe;
- Program Profilaktyki Prorodzinnej Państwa;
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej;
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego;
- Misja szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany w oparciu o analizę potrzeb społeczności szkolnej, analizę czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym oraz analizę zakresu realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023. Działania profilaktyczne, obejmujące profilaktykę uniwersalną, opierają się na rekomendowanym programie „Spójrz inaczej”.

Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego

W pracy wychowawczej koncentrujemy się wokół człowieka i jego potrzeb. Program powstał w oparciu o stworzoną przez uczennice i uczniów, nauczycieli i rodziców koncepcję szkoły, w której za szczególnie ważne zostały uznane następujące wartości:

ROZWÓJ to budowanie systemu wartości, dążenie do celu, samodoskonalenie; nauka i zdobywanie wiedzy, wchodzenie w świat kultury, a także samodzielność i kreatywność.

WSPÓLPRACA to wspólne działanie, wykorzystanie różnych cech i umiejętności członków grupy w dążeniu do wspólnego celu. To również wzajemna pomoc, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka i integracja.

SZANOWANIE INNYCH to dostrzeganie godności każdego człowieka, wzajemna życzliwość, empatia i kultura osobista.

PATRIOTYZM to znajomość i przywiązanie do tradycji, historii, języka, a także kształtowanie poczucia odpowiedzialności za małą ojczyznę – szkołę, osiedle, dzielnicę.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ to dążenie do podejmowania słusznych wyborów, uczciwość, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych oraz rzetelność i pracowitość.



Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka, rozwijanie jego pasji i zdolności. Wykształcenie postawy uczenia się przez całe życie i przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.
2. Przygotowanie uczennic i uczniów do funkcjonowania w grupie szkolnej i innych grupach społecznych, uczenie zaangażowania, współpracy, aktywności obywatelskiej, samorządności i efektywnego działania w grupie.
3. Kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i szacunku dla drugiego człowieka.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Uczenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania.
6. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z problemami i zagrożeniami poprzez osłabianie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

W pracy wychowawczej w roku szkolnym 2023/2024 naszymi celami priorytetowymi pozostają:

1. Rozwijanie umiejętności dbania o dobrostan emocjonalny, psychiczny i fizyczny dzieci i młodzieży.
2. Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu poprzez wzbudzanie postawy otwartości i ciekawości wobec różnorodności i wielokulturowości.
3. Wzmacnianie postaw prodemokratycznych poprzez wdrażanie działań na rzecz samorządności i demokracji szkolnej.
4. Budowanie postawy odpowiedzialności społecznej i wdrażanie działań na rzecz ochrony środowiska i klimatu.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawcza nad fizycznym, psychicznym i emocjonalnym rozwojem uczennic i uczniów.
2. Zapewnienie edukacji skutecznej, przyjaznej i nowoczesnej.
3. Tworzenie optymalnych warunków funkcjonowania uczennic i uczniów w szkole.
4. Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu.
5. Wychowywanie zgodnie z przyjętym systemem wartości.
6. Przygotowanie uczennic i uczniów do pełnienia ról społecznych.
7. Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
8. Umożliwienie uczennicom i uczniom współdecydowania o sprawach społeczności szkolnej.
9. Umożliwienie uczennicom i uczniom osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości.

W pracy wychowawczej dążymy do zintegrowania całej społeczności szkolnej. Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły zmierzają do wychowania uczennic i uczniów przestrzegających norm i zasad życia społecznego oraz odpowiedzialnych za własną naukę i zachowanie.

Staraniem naszym jest, aby **absolwentki i absolwenci naszej szkoły:**

- znali swoje mocne strony i obszary wymagające dalszego rozwoju;
- dostrzegali potrzebę uczenia się przez całe życie;
- rozwijali swoje zainteresowania i zdolności;

- zauważali potrzeby innych ludzi;
- dbali o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafili przyjąć postawę asertywną;
- znali kulturę i tradycję swojego miasta, regionu i kraju;
- dbali o piękno ojczystej mowy;
- szanowali wspólne mienie;
- odpowiedzialnie korzystali z mediów.

Logo szkoły

Wizerunek dłoni zaprojektowany w 1996 roku przez uczennicę Annę Światłowską.

Tradycje i zwyczaje szkoły

- Święto Szkoły – obchodzone od 1995 roku;
- Kronika szkolna – prowadzona od 1992 roku;
- Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów – Dzień Edukacji Narodowej;
- Stypendium imienia Grzesia Hennela;
- Wyróżnienie im. Raoula Wallenberga;
- Dzień Sportu Integracyjnego;
- Szkolny Dzień Ziemi;
- Szkolny Budżet Partycypacyjny;
- Zabawy karnawałowe dla oddziału przedszkolnego i klas 1-3;
- Tabelau dla absolwentów przygotowywane przez uczniów klas siódmych.



Praca pozalekcyjna

Pracownicy pedagogiczni szkoły prowadzą w miarę możliwości działalność pozalekcyjną. Zajęcia są dostosowane do potrzeb i poziomu kształcenia. Są to:

Zajęcia wspierające rozwój i komunikację – zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjne.

Zajęcia rozwijające zainteresowania – przedmiotowe i międzyprzedmiotowe koła zainteresowań, zajęcia artystyczne.

Zajęcia sportowe – ogólnorozwojowe – szachowe i zespołowe.

Współpraca z rodzicami

Obszary współpracy szkoły z rodzicami obejmują:

- współpracę z Radą Rodziców i Radą Szkoły w zakresie kompetencji stanowionych;
- spotkania z rodzicami/opiekunami uczennic i uczniów w ramach działań Zespołu Diagnostyczno-Terapeutycznego i Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych oraz zebrań i indywidualnych konsultacji;
- współpracę nauczycieli z Klasową Radą Rodziców;
- organizację i prowadzenie spotkań psychoedukacyjnych i warsztatów wspierających kompetencje wychowawcze;
- włączanie rodziców w organizowanie zajęć, wyjść, wycieczek, uroczystości oraz imprez klasowych.

Oddział przedszkolny i klasy 1 – 3

Obszar działań	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznawanie siebie	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz wyrażania emocji i potrzeb adekwatnie do sytuacji i wieku rozwojowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje komunikacyjne, emocjonalno-społeczne i umiejętności rozwiązywania konfliktów, w tym wybranych programów psychoedukacyjnych. 3. Realizacja zajęć edukacyjnych we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów uczennic i uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Prezentowanie na forum klasy lub szkoły umiejętności, sukcesów lub zainteresowań pozaszkolnych uczennic i uczniów. 3. Organizacja szkolnych konkursów, prezentacji i zajęć szkolnych kół zainteresowań. 4. Udział w pozaszkolnych konkursach i zawodach. 5. Organizacja wycieczek, lekcji muzealnych oraz zajęć prowadzonych przez placówki naukowe i kulturalne. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Budowanie więzi grupowych	Integrowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem różnorodności i wielokulturowości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Klasowe obchody uroczystości, np.: Wigilia, Mikołajki, wróżby andrzejkowe, śniadanie wielkanocne, „dni rodziny”, urodziny. 3. Poznawanie kultury i tradycji krajów pochodzenia uczennic i uczniów. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	Tworzenie więzi ze społecznością szkolną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych, m.in. obchody 11 listopada, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Święto Szkoły, Jasełka i kolędowanie, Bal karnawałowy, Dzień Ziemi, Dzień Sportu Integracyjnego, Dzień Samorządności, Dzień Dziecka, festyn szkolny. 2. Przygotowanie i udział w wycieczkach i imprezach okolicznościowych (Dzień Misia, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka). 3. Uczestniczenie w szkolnych akcjach charytatywnych. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie Rad Klasowych, współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły w zakresie kompetencji stanowionych. 2. Spotkania z rodzicami w ramach spotkań Zespołu Diagnostyczno-Terapeutycznego, Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych oraz zebrań i indywidualnych konsultacji. 3. Włączanie rodziców w organizowanie lekcji, wyjść, wycieczek, uroczystości oraz imprez klasowych. 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Dbanie o tradycje szkolne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Święta Szkoły i innych uroczystości szkolnych. 2. Realizacja zadań edukacyjnych – poznawanie postaci patrona szkoły. 3. Organizacja uroczystości pasowania na ucznia klasy 1. 	Wychowawcy, nauczyciele, wolontariat szkolny	Cały rok szkolny
Rozwijanie samorządności	Zapoznanie z prawem szkolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie uczennicom i uczniom zapisów zawartych w Statucie szkoły. 2. Zapoznanie uczennic i uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. 3. Zapoznanie uczennic i uczniów z „Deklaracją przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”. 	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień i październik 2023 roku oraz cały rok szkolny w miarę bieżących potrzeb

	Zapoznanie z wybranymi aktami prawnymi obowiązującymi w RP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczennic i uczniów z wybranymi zapisami zawartymi w Konstytucji RP. 2. Zapoznanie uczennic i uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka. 3. Współorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie kontraktu klasowego. 2. Wybór przedstawicieli samorządu klasowego. 3. Aktywny udział uczennic i uczniów w decydowaniu o bieżących aktywnościach. 4. Udział w Szkolnym Budżecie Partycypacyjnym poprzez realizację zajęć edukacyjnych w klasach, zgłaszanie projektów i głosowanie. 	Wychowawcy, nauczyciele, społeczność szkolna	Cały rok szkolny
Bezpieczne funkcjonowanie w szkole i poza nią	Uczenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Ustalanie zasad bezpiecznego zachowywania się na terenie szkoły oraz podczas wycieczek i wyjść edukacyjnych; • Poznawanie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia; • Uczenie zasad bezpieczeństwa w sieci; • Uwrażliwianie na kulturę języka; • Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy. 2. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi m.in. Strażą Miejską, Policją, WOŚP i innymi organizacjami NGO. 	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Wspieranie uczennic i uczniów w rozwijaniu poczucia własnej wartości, szacunku do samego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej” i innymi programami wybranymi przez 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	siebie i innych	<p>nauczyciela, m.in. „ABCEmpatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”, „Poznaj swoje moce”.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizacja zajęć wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb. Udział w wydarzeniach edukacyjnych i kulturalno-społecznych realizowanych przez instytucje zewnętrzne. 		
	Działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa uczennicom i uczniom na terenie szkoły	<ol style="list-style-type: none"> Realizacja działań zawartych w szkolnej „Deklaracji przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”. Monitorowanie realizacji działań zawartych w dokumencie „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”. Dyżury nauczycielskie na korytarzach i w przestrzeni szkolnej. Podejmowanie interwencji przez pracowników szkoły w przypadku konfliktów. Podejmowanie działań mediacyjnych. Współpraca z poradniami, WCPR, Sądem Rodzinnym, kuratorami, asystentami rodziny, OPS i Policją. 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii	<ol style="list-style-type: none"> Realizacja polityki wewnętrznej dotyczącej korzystania z telefonów i Internetu. Udział w programie Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo. Realizacja zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Realizacja zajęć wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb. 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Profilaktyka niepowodzeń szkolnych	Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> Informowanie rodziców o trudnościach szkolnych oraz możliwości ich zapobiegania (zebrania i indywidualne konsultacje). Zapraszanie rodziców do udziału w posiedzeniach Zespołu 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

		<p>Diagnostyczno-Terapeutycznego i/lub Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.</p> <p>3. Przekazywanie informacji o ofercie i organizowanie spotkań wspierających umiejętności rodzicielskie.</p>		
	Działania podejmowane na rzecz wczesnego wykrywania trudności szkolnych	<p>1. Diagnoza indywidualnych czynników ryzyka i czynników chroniących.</p> <p>2. Prowadzenie obserwacji uczniów oraz analiza ich dokumentacji.</p> <p>3. Przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących poziom wiedzy i umiejętności.</p> <p>4. Monitorowanie osiągnięć uczennic i uczniów.</p>	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Działania podejmowane na rzecz wzmocnienia czynników chroniących i redukcji czynników ryzyka	<p>1. Realizacja zajęć rewalidacyjnych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dydaktyczno-wyrównawczych, • korekcyjno-kompensacyjnych, • logopedycznych, • rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, • indywidualnych/grupowych wspierających rozwój ucznia, • terapii integracji sensorycznej, • EEG biofeedback, • terapii metodą Tomatisa, • rozwijających uzdolnienia, • wspierających umiejętności uczenia się, • gimnastyki korekcyjnej. <p>2. Udział w zajęciach i warsztatach profilaktycznych organizowanych</p>	Specjaliści szkolni, nauczyciele	Cały rok szkolny

		przez specjalistów i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.		
Promocja zdrowia	Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych i proekologicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych zajęć edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Realizacja zajęć wynikających z podstawy programowej. 3. Realizacja zajęć promujących zasady prawidłowej higieny osobistej (fizycznej, psychicznej i emocjonalnej), spędzania czasu wolnego i zdrowego odżywiania, m.in. Szkolny Dzień Zdrowego Żywienia. 4. Realizacja zajęć sportowych i udział w programach promujących zdrowy tryb życia oraz wspierających zachowania proekologiczne. 5. Organizacja i udział w wydarzeniach edukacyjno-rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią. 	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

Klasy 4-8

Obszar działań	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznawanie siebie	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych zasobów oraz potrzeb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Realizacja zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 3. Realizacja zajęć zgodnie z wybranym przez nauczyciela programem, m.in. „ABC Empatii”, „Poznaj swoje moce”. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, w tym rozpoznawania i wyrażania emocji adekwatnie do sytuacji i wieku rozwojowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Realizacja zajęć zgodnie z wybranym przez nauczyciela programem, m.in. „ABC Empatii”. 3. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje komunikacyjne, emocjonalno-społeczne i umiejętności zapobiegania i rozwiązywania konfliktów. 4. Realizacja zajęć edukacyjnych we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Inspirowanie ekspresji twórczej oraz rozwijanie zainteresowań i talentów uczennic i uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie szkolnych konkursów, prezentacji, zajęć szkolnych kół zainteresowań. 2. Prezentowanie na forum klasy lub szkoły umiejętności, sukcesów lub zainteresowań pozaszkolnych uczennic i uczniów. 3. Uczestniczenie w pozaszkolnych konkursach i zawodach. 4. Organizowanie i udział w wycieczkach, lekcjach muzealnych oraz zajęciach prowadzonych w placówkach naukowych i kulturalnych. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

Budowanie więzi grupowych i międzyludzkich	Integrowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem różnorodności i wielokulturowości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Realizacja wybranych scenariuszy z programu „ABC Empatii”. 3. Organizowanie imprez wewnątrzklasowych (urodziny, imieniny, wróżby andrzejkowe, dyskoteki, Wigilia, Mikołajki, śniadanie wielkanocne, „dni rodziny”, noc integracyjna). 4. Poznawanie tradycji i kultury krajów pochodzenia uczennic i uczniów. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wzmacnianie więzi ze społecznością szkolną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, m.in. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Święto Szkoły, Dzień Wiosny – Szpak, Dzień Ziemi, Dzień Samorządności, Dzień Sportu Integracyjnego, Dzień Dziecka, festyn szkolny. 2. Przygotowanie i udział w imprezach międzyklasowych, np.: wycieczki, przedstawienia i prezentacje dla innych klas. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie rad klasowych oraz współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły w zakresie kompetencji stanowionych. 2. Spotkania z rodzicami w ramach posiedzeń Zespołu Diagnostyczno-Terapeutycznego i Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych oraz zebrań i indywidualnych konsultacji. 3. Włączanie rodziców w organizowanie lekcji, wyjść, wycieczek, uroczystości oraz imprez klasowych. 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań polskimi tradycjami i kulturą narodową	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 2. Organizacja i udział w tematycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 3. Organizacja obchodów świąt i uroczystości państwowych. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	Kształtowanie postaw prospołecznych i udział w działalności charytatywnej	1. Współorganizowanie i udział w akcjach charytatywnych (kiermasze, loterie i zbiórki na określone cele).	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Profilaktyka niepowodzeń szkolnych	Współpraca z rodzicami	1. Informowanie rodziców o trudnościach szkolnych oraz możliwości ich zapobiegania (zebrania i indywidualne konsultacje). 2. Zapraszanie rodziców do udziału w posiedzeniach Zespołu Diagnostyczno-Terapeutycznego i/lub Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. 3. Przekazywanie informacji o ofercie i organizowanie spotkań wspierających umiejętności rodzicielskie.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Działania podejmowane na rzecz wczesnego wykrywania trudności szkolnych	1. Diagnoza indywidualnych czynników ryzyka i czynników chroniących. 2. Analiza dokumentacji (orzeczenia, opinie specjalistów, oceny opisowe) i informacji o uczniach klas 4 z poprzedniego etapu edukacyjnego. 3. Przeprowadzanie sprawdzianów monitorujących poziom wiedzy w zakresie wszystkich przedmiotów. 4. Obserwowanie uczennic i uczniów i monitorowanie ich osiągnięć.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Działania podejmowane na rzecz wzmocnienia czynników chroniących i redukcji czynników ryzyka	1. Realizacja zajęć rewalidacyjnych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • dydaktyczno-wyrównawczych, • korekcyjno-kompensacyjnych, • logopedycznych, • rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, • indywidualnych/grupowych wspierających rozwój ucznia, • terapii integracji sensorycznej, 	Specjaliści szkolni, szkolny doradca zawodowy	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> • EEG biofeedback, • terapii metodą Tomatisa, • rozwijających uzdolnienia, • wspierających umiejętności uczenia się, • związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. <p>2. Udział w zajęciach i warsztatach profilaktycznych organizowanych przez specjalistów i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.</p>		
Bezpieczne funkcjonowanie w szkole i poza nią	Wspieranie uczennic i uczniów w rozwijaniu poczucia własnej wartości, szacunku do samego siebie i innych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej” i innymi programami wybranymi przez nauczyciela, m.in. „ABCEmpatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”, „Poznaj swoje moce”. 2. Realizacja zajęć wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb. 3. Udział w wydarzeniach edukacyjnych i kulturalno-społecznych realizowanych przez instytucje zewnętrzne. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa uczennicom i uczniom na terenie szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja działań zawartych w szkolnej „Deklaracji przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”. 2. Monitorowanie realizacji działań zawartych w dokumencie „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”. 3. Dyżury nauczycielskie na korytarzach i w przestrzeni szkolnej. 4. Podejmowanie interwencji przez pracowników szkoły w przypadku konfliktów. 5. Podejmowanie działań mediacyjnych. 6. Współpraca z poradniami, WCPR, Sądem Rodzinnym, kuratorami, asystentami rodziny, OPS i Policją. 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja polityki wewnętrznej dotyczącej korzystania z telefonów i Internetu. 2. Udział w programie Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo. 3. Realizacja zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 4. Realizacja zajęć wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb. 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Edukacja prawna i obywatelska oraz rozwijanie samorządności	Zapoznanie z prawem szkolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie (w czasie godzin z wychowawcą) zapisów zawartych w Statucie szkoły. 2. Zapoznanie z wewnętrznym systemem oceniania. 3. Zapoznanie uczennic i uczniów z „Deklaracją przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”. 	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień i październik 2023 roku oraz cały rok szkolny w miarę bieżących potrzeb
	Zapoznanie z wybranymi aktami prawnymi obowiązującymi w RP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczennic i uczniów z wybranymi zapisami zawartymi w Konstytucji RP. 2. Zapoznanie uczennic i uczniów z Konwencją Praw Dziecka. 3. Zapoznanie uczennic i uczniów z Konwencją Praw Człowieka. 4. Współorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie kontraktu klasowego. 2. Wybór przedstawicieli Samorządu klasowego i szkolnego. 3. Udział uczennic i uczniów w decydowaniu o bieżących aktywnościach. 4. Udział w Szkolnym Budżecie Partycypacyjnym poprzez realizację zajęć edukacyjnych w klasach, zgłaszanie projektów i głosowanie. 5. Pomoc koleżeńska w ramach programu „Duży dla Małego, Mały dla Dużego”. 	Wychowawcy, nauczyciele, społeczność szkolna	Cały rok szkolny

Promocja zdrowia	Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych i proekologicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych zajęć edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Realizacja zajęć wynikających z podstawy programowej. 3. Realizacja zajęć promujących zasady prawidłowej higieny osobistej (fizycznej, psychicznej i emocjonalnej), spędzania czasu wolnego i zdrowego odżywiania, m.in. Szkolny Dzień Zdrowego Żywienia. 4. Realizacja zajęć sportowych i udział w programach promujących zdrowy tryb życia oraz wspierających zachowania proekologiczne. 5. Organizacja i udział w wydarzeniach edukacyjno-rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią. 	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Działania mające na celu przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wybranych scenariuszy zajęć zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Realizacja zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 3. Realizacja zadań wychowawczych wynikających z bieżących potrzeb. 4. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczennic, uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień. 	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny