



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

na rok szkolny 2026/2027

w Szkole Podstawowej Integracyjnej Nr 339 im. Raoula Wallenberga w Warszawie

Zespół w składzie: Magdalena Makuch - pedagog szkolny, Patrycja Kowalska – pedagog szkolny, Justyna Postek – psycholog szkolny, Barbara Wierzbicka – nauczyciel wspomagający, Kinga Zaręba- nauczyciel wspomagający, Magdalena Machaj- Starzyńska – nauczyciel wspomagający, opracował szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Nadzór sprawowała Lidia Kumanek – dyrektor szkoły.

Postanowienia ogólne

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Ustawa o systemie oświaty;
- Ustawa Prawo Oświatowe;
- Program Profilaktyki Prorodzinnej Państwa;
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej;
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego;
- Misja szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany w oparciu o analizę potrzeb społeczności szkolnej, analizę czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym oraz analizę zakresu realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2025/2026. Działania profilaktyczne, obejmujące profilaktykę uniwersalną, opierają się na rekomendowanym programie „Spójrz inaczej”.

Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego

W pracy wychowawczej koncentrujemy się wokół człowieka i jego potrzeb. Program powstał w oparciu o stworzoną przez uczennice i uczniów, nauczycieli i rodziców koncepcję szkoły, w której za szczególnie ważne zostały uznane następujące wartości:

ROZWÓJ to budowanie systemu wartości, dążenie do celu, samodoskonalenie; nauka i zdobywanie wiedzy, wchodzenie w świat kultury, a także samodzielność i kreatywność.

WSPÓŁPRACA to wspólne działanie, wykorzystanie różnych cech i umiejętności członków grupy w dążeniu do wspólnego celu. To również wzajemna pomoc, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka i integracja.

SZANOWANIE INNYCH to dostrzeganie godności każdego człowieka, wzajemna życzliwość, empatia i kultura osobista.

PATRIOTYZM to znajomość i przywiązanie do tradycji, historii, języka, a także kształtowanie poczucia odpowiedzialności za małą ojczyznę – szkołę, osiedle, dzielnicę.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ to dążenie do podejmowania słuszných wyborów, uczciwość, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych oraz rzetelność i pracowitość.



Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka, rozwijanie jego pasji i zdolności. Wykształcenie postawy uczenia się przez całe życie i przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.
2. Przygotowanie uczennic i uczniów do funkcjonowania w grupie szkolnej i innych grupach społecznych, uczenie zaangażowania, współpracy, aktywności obywatelskiej, samorządności i efektywnego działania w grupie.
3. Kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i szacunku dla drugiego człowieka.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Uczenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania.
6. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z problemami i zagrożeniami poprzez osłabianie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

W pracy wychowawczej w roku szkolnym 2026/2027 naszymi celami priorytetowymi są:

1. Rozwijanie umiejętności dbania o dobrostan emocjonalny, psychiczny i fizyczny dzieci i młodzieży.
2. Zapobieganie krzywdzeniu dzieci i wdrożenie standardów ochrony małoletnich poprzez edukowanie całej społeczności szkolnej w zakresie rozpoznawania wczesnych sygnałów i reagowania na przemoc wobec małoletnich.
3. Rozwijanie umiejętności czytelniczych dzieci i młodzieży oraz rozpowszechnianie czytelnictwa jako atrakcyjnej formy spędzania czasu wolnego.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawcza nad fizycznym, psychicznym i emocjonalnym rozwojem uczennic i uczniów.
2. Zapewnienie edukacji skutecznej, przyjaznej i nowoczesnej.
3. Tworzenie optymalnych warunków funkcjonowania uczennic i uczniów w szkole.
4. Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu.
5. Wychowywanie zgodnie z przyjętym systemem wartości.
6. Przygotowanie uczennic i uczniów do pełnienia ról społecznych.
7. Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
8. Umożliwienie uczennicom i uczniom współdecydowania o sprawach społeczności szkolnej.
9. Umożliwienie uczennicom i uczniom osiągania sukcesów na miarę swoich możliwości.

W pracy wychowawczej dążymy do zintegrowania całej społeczności szkolnej. Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły zmierzają do wychowania uczennic i uczniów przestrzegających norm i zasad życia społecznego oraz odpowiedzialnych za własną naukę i zachowanie.

Staraniem naszym jest, aby **absolwentki i absolwenci naszej szkoły:**

- znali swoje mocne strony i obszary wymagające dalszego rozwoju;
- dostrzegali potrzebę uczenia się przez całe życie;
- rozwijali swoje zainteresowania i zdolności;

- zauważali potrzeby innych ludzi;
- dbali o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafili przyjąć postawę asertywną;
- znali kulturę i tradycję swojego miasta, regionu i kraju;
- dbali o piękno ojczystej mowy;
- szanowali wspólne mienie;
- odpowiedzialnie korzystali z mediów.

Logo szkoły

Wizerunek dłoni zaprojektowany w 1996 roku przez uczennicę Annę Światłowską.

Tradycje i zwyczaje szkoły

- Święto Szkoły – obchodzone od 1995 roku;
- Kronika szkolna – prowadzona od 1992 roku;
- Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów – Dzień Edukacji Narodowej;
- Stypendium imienia Grzesia Hennela;
- Wyróżnienie im. Raoula Wallenberga;
- Dzień Sportu Integracyjnego;
- Szkolny Dzień Ziemi;
- Szkolny Budżet Partycypacyjny;
- Zabawy karnawałowe dla klas 1-3.



Praca pozalekcyjna

Pracownicy pedagogiczni szkoły prowadzą w miarę możliwości działalność pozalekcyjną. Zajęcia są dostosowane do potrzeb i poziomu kształcenia. Są to:

Zajęcia wspierające rozwój i komunikację – zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjne.

Zajęcia rozwijające zainteresowania – przedmiotowe i międzyprzedmiotowe koła zainteresowań, zajęcia artystyczne.

Zajęcia sportowe – ogólnorozwojowe – szachowe i zespołowe.

Klasy 1 – 3

Obszar działań	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby Odpowiedzialne za realizację	Termin
Poznanie siebie	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz wyrażania emocji i potrzeb adekwatnie do sytuacji i wieku rozwojowego	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje komunikacyjne, emocjonalno-społeczne i umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzonych na lekcjach zgodnie z wybranym przez nauczyciela programem psychoedukacyjnym. 3. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych organizowanych przez szkołę we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. 4. Udział uczennic i uczniów w aktywnościach związanych z realizacją wewnątrzszkolnego programu „Ambasada Empatii”.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów uczennic i uczniów	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Prezentowanie przez uczennic i uczniów na forum klasy lub szkoły swoich umiejętności, talentów, sukcesów i zainteresowań pozaszkolnych. 3. Udział uczennic i uczniów w szkolnych konkursach, prezentacjach i zajęciach szkolnych kół zainteresowań. 4. Udział uczennic i uczniów w pozaszkolnych konkursach i zawodach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. 5. Udział uczennic i uczniów w szkolnych wycieczkach, lekcjach muzealnych oraz zajęcia prowadzonych przez placówki naukowe i kulturalne.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Budowanie więzi grupowych	Integrowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem różnorodności i wielokulturowości	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Aktywny udział uczennic i uczniów w klasowych obchodach uroczystości, m.in.: Wigilia, Mikołajki, wróżby andrzejkowe, śniadania wielkanocne, „dni rodziny”, urodziny. 3. Poznanie kultury i tradycji pochodzenia uczennic i uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Tworzenie więzi ze społecznością szkolną	1. Udział uczennic i uczniów w uroczystościach szkolnych, m.in. obchody 11 listopada, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Święto Szkoły, Jasełka i kolędowanie, Bal karnawałowy, Dzień Sportu Integracyjnego, Dzień Samorządności, Gala Absolwentów Ambasady Empatii. 2. Udział uczennic i uczniów w wycieczkach i imprezach okolicznościowych (Dzień Misia, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka, festyn szkolny). 3. Udział uczennic i uczniów w szkolnych akcjach charytatywnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	Dbanie o tradycje szkolne	1. Udział uczennic i uczniów w obchodach Święta Szkoły i innych uroczystości szkolnych. 2. Poznawanie postaci patrona szkoły podczas zajęć i wycieczek edukacyjnych. 3. Uczestniczenie w uroczystości pasowania na ucznia klasy.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie samorządności	Zapoznanie z prawem szkolnym	1. Poznanie wybranych zapisów zawartych w Statucie szkoły. 2. Zapoznanie się z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. 3. Poznanie i stosowanie zapisów zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich oraz w Systemie Przeciwdziałania Przemocy Równieśniczej.	Wychowawcy, nauczyciele	IX i X 2026 roku oraz cały rok szkolny w miarę bieżących potrzeb
	Zapoznanie z wybranymi aktami prawnymi obowiązującymi w RP	1. Poznanie wybranych zapisów zawartych w Konstytucji RP. 2. Zapoznanie się z Konwencją o Prawach Dziecka i jej zapisami. 3. Aktywny udział uczennic i uczniów w szkolnych obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw obywatelskich	1. Ustalenie kontraktu klasowego. 2. Wybór przedstawicieli samorządu klasowego. 3. Aktywny udział uczennic i uczniów w decydowaniu o bieżących aktywnościach i ważnych sprawach klasowych. 4. Udział uczennic i uczniów w Szkolnym Budżecie Partycypacyjnym poprzez udział w zajęciach edukacyjnych w klasach, zgłaszanie własnych projektów i głosowanie.	Wychowawcy, nauczyciele, społeczność szkolna	Cały rok szkolny
Bezpieczne funkcjonowanie w szkole i poza nią	Uczenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, w tym: • Ustalanie zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz podczas wycieczek i wyjść edukacyjnych; • Poznawanie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia; • Uczenie zasad bezpieczeństwa w sieci; • Uwrażliwianie na kulturę języka; • Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wspieranie uczennic i uczniów w rozwijaniu poczucia własnej wartości oraz szacunku do siebie i innych	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej” i innymi programami wybranymi przez nauczyciela, m.in. „ABC Empatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”, „Poznaj swoje moce”, Wspierająca Szkoła”. 2. Udział uczennic i uczniów w aktywnościach związanych z realizacją wewnątrzszkolnego programu „Ambasada Empatii”. 3. Udział uczennic i uczniów w wydarzeniach edukacyjnych i kulturalno-społecznych realizowanych poprzez instytucje zewnętrzne.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii	1. Realizowanie zapisów polityki wewnętrznej dotyczącej korzystania z telefonów, urządzeń elektronicznych i Internetu. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych i wychowawczych wynikających z podstawy programowej i bieżących potrzeb. 3. Udział uczennic i uczniów w programach: „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”, „Lekcje higieny cyfrowej” i projektach dodatkowych.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Wzmacnianie czynników ochronnych i redukcja wpływu czynników ryzyka	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach rewalidacyjnych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym w zajęciach: • dydaktyczno-wyrównawczych, • korekcyjno-kompensacyjnych, • logopedycznych, • rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, • indywidualnych/ grupowych zajęciach wspierających rozwój, • terapii integracji sensorycznej, • EEG biofeedback, • terapii metodą Tomatisa, • rozwijających uzdolnienia, • wspierających umiejętności uczenia się, • gimnastyki korekcyjnej. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach i warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów szkolnych i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.	Specjaliści szkolni, nauczyciele	Cały rok szkolny
Promocja zdrowia	Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych i proekologicznych	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 3. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Kala i pszczoły”. 4. Udział uczennic i uczniów w zajęciach promujących zasady prawidłowej higieny osobistej (fizycznej, psychicznej i emocjonalnej), spędzania czasu wolnego i zdrowego odżywiania (m.in. podczas Szkolnego Dnia Zdrowego Żywienia). 5. Udział uczennic i uczniów w zajęciach sportowych i wybranych przez nauczycieli programach promujących zdrowy tryb życia, m.in. Mały Mistrz, oraz wspierających zachowania proekologiczne. 6. Aktywny udział uczennic i uczniów w wydarzeniach edukacyjno-rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

Rozwijanie czytelnictwa	Wspieranie rozwoju uczennic i uczniów poprzez kształtowanie nawyku czytania i rozwijanie zamiłowania do literatury	1. Udział uczennic i uczniów w lekcjach bibliotecznych, wydarzeniach i projektach edukacyjnych organizowanych przez nauczycieli biblioteki. 2. Udział uczennic i uczniów w spotkaniach autorskich odbywających się na terenie szkoły. 3. Zapozdawanie się w ekspozycjami wystaw ilustracji książek dziecięcych wydawnictwa Dwie Siostry 4. Aktywny udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych podczas Dnia Bohatera Lektur Szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele biblioteki, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
--------------------------------	--	--	--	------------------

Klasy 4 – 8

Obszar działań	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie siebie	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych zasobów oraz potrzeb	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 3. Udział uczennic i uczniów w aktywnościach związanych z realizacją wewnątrzszkolnego programu „Ambasada Empatii”. 4. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z wybranymi przez nauczyciela programem psychoedukacyjnym, m.in. „ABC Empatii”, „Poznaj swoje moce”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”, „Punkt zwrotny – wsparcie rówieśnicze ratuje życie”, „Wspierająca Szkoła”.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, w tym rozpoznawania i wyrażania emocji adekwatnie do sytuacji i wieku rozwojowego	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Udział uczennic i uczniów w aktywnościach związanych z realizacją wewnątrzszkolnego programu „Ambasada Empatii”. 3. Udział uczennic i uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje komunikacyjne, emocjonalno-społeczne i umiejętności zapobiegania i rozwiązywania konfliktów. 4. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Inspirowanie ekspresji twórczej oraz rozwijanie zainteresowań i talentów uczennic i uczniów	1. Udział uczennic i uczniów w szkolnych konkursach, prezentacjach i zajęciach szkolnych kół zainteresowań. 2. Prezentowanie na forum klasy lub szkoły swoich umiejętności, sukcesów lub zainteresowań pozaszkolnych. 3. Uczestniczenie w pozaszkolnych konkursach i zawodach. 4. Udział uczennic i uczniów w wycieczkach, lekcjach muzealnych oraz zajęciach prowadzonych w placówkach naukowych i kulturalnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

Budowanie więzi grupowych i międzyludzkich	Integrowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem różnorodności i wielokulturowości	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z wybranym przez nauczyciela programem, m.in. „ABC Empatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”. 3. Udział i współorganizowanie imprez wewnątrzklasowych i szkolnych (urodziny, wróżby andrzejkowe, dyskoteki, Wigilia, Mikołajki, śniadanie wielkanocne, „dni rodziny”, noc integracyjna). 4. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych, lekcjach i warsztatach prowadzonych przez instytucje zewnętrzne. 5. Poznawania tradycji i kultury krajów pochodzenia uczennic i uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wzmacnianie więzi ze społecznością szkolną	1. Udział uczennic i uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych, m.in. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Święto Szkoły, Dzień Wiosny- Szpak, Dzień Ziemi, Dzień Samorządności, Dzień Sportu Integracyjnego, Dzień Dziecka, festyn szkolny, Gala Absolwentów Ambasady Empatii. 2. Pomoc w przygotowaniu i udział uczennic i uczniów w imprezach międzyklasowych, np.: wycieczki, przedstawienia i prezentacje dla innych klas.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowania polskimi tradycjami i kulturą narodową	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z podstawą programową. 2. Udział uczennic i uczniów w tematycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 3. Udział uczennic i uczniów w obchodach świąt i uroczystości państwowych.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw prospołecznych i udział w działalności charytatywnej	1. Współorganizowanie i udział uczennic i uczniów w szkolnych i pozaszkolnych akcjach charytatywnych (kiermasze, loterie, zbiórki na określone cele).	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uczenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, w tym: • Ustalanie zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz podczas wycieczek i wyjść edukacyjnych; • Poznawanie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia; • Uczenie zasad bezpieczeństwa w sieci; • Uwrażliwianie na kulturę języka; • Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej prowadzonych przez Straż Miejską oraz w ramach dodatkowych projektów zewnętrznych.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	Wspieranie uczennic i uczniów w rozwijaniu poczucia własnej wartości, szacunku do samego siebie i innych	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej” i innymi programami wybranymi przez nauczyciela, m.in. „ABC Empatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”, „Poznaj swoje moce”, „Punkt zwrotny – wsparcie rówieśnicze ratuje życie”. 2. Udział uczennic i uczniów w aktywnościach związanych z realizacją wewnątrzszkolnego programu „Ambasada Empatii”. 3. Udział uczennic i uczniów w wydarzeniach edukacyjnych i kulturalno-społecznych realizowanych poprzez instytucje zewnętrzne.	Wychowawcy, Nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii	1. Realizowanie zapisów polityki wewnątrzszkolnej dotyczącej korzystania z telefonów, urządzeń elektronicznych i Internetu. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych i wychowawczych wynikających z podstawy programowej i bieżących potrzeb. 3. Udział uczennic i uczniów w programach: „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”, „Lekcje higieny cyfrowej” i projektach dodatkowych, m.in. „Bakcyl”, „EduAkcja”.	Wychowawcy, Nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Edukacja prawna i obywatelska oraz rozwijanie samorządności	Zapoznanie z prawem szkolnym	1. Poznanie (w czasie godzin z wychowawcą) zapisów zawartych w Statucie szkoły. 2. Zapoznanie się z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. 3. Poznanie i stosowanie zapisów zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich oraz w Systemie Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej.	Wychowawcy, nauczyciele	IX i X 2026 roku i cały rok szkolny w miarę bieżących potrzeb
	Zapoznanie z wybranymi aktami prawnymi obowiązującymi w RP	1. Poznanie wybranych zapisów zawartych w Konstytucji RP. 2. Zapoznanie się z Konwencją o Prawach Dziecka i jej zapisami. 3. Zapoznanie się z Konwencją Praw Człowieka. 4. Aktywny udział uczennic i uczniów w szkolnych obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw obywatelskich	1. Ustalenie kontraktu klasowego. 2. Wybór przedstawicieli samorządu klasowego i szkolnego. 3. Aktywny udział uczennic i uczniów w decydowaniu o bieżących aktywnościach i ważnych sprawach klasowych. 4. Udział uczennic i uczniów w Szkolnym Budżecie Partycypacyjnym poprzez udział w zajęciach edukacyjnych w klasach, zgłaszanie własnych projektów i głosowanie. 5. Udzielanie pomocy koleżeńskiej w ramach programu „Duży dla Małego, Mały dla dużego”.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Wzmacnianie czynników ochronnych i redukowanie wpływu czynników ryzyka	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach rewalidacyjnych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym w zajęciach: • dydaktyczno-wyrównawczych, • korekcyjno-kompensacyjnych, • logopedycznych, • rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, • indywidualnych/ grupowych zajęciach wspierających rozwój, • terapii integracji sensorycznej, • EEG biofeedback, • terapii metodą Tomatisa, • rozwijających uzdolnienia, • wspierających umiejętności uczenia się, • gimnastyki korekcyjnej. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach i warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów szkolnych i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.	Specjaliści szkolni, nauczyciele	Cały rok szkolny
Promocja zdrowia	Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych i proekologicznych	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej”. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 3. Udział uczennic i uczniów w zajęciach promujących zasady prawidłowej higieny osobistej (fizycznej, psychicznej i emocjonalnej), spędzania czasu wolnego i zdrowego odżywiania (m.in. podczas Szkolnego Dnia Zdrowego Żywienia). 4. Udział uczennic i uczniów w aktywnościach związanych z realizacją wewnątrzszkolnego programu „Ambasada Empatii”. 5. Udział uczennic i uczniów w zajęciach sportowych i w programach promujących zdrowy tryb życia (m.in. „Aktywna Szkoła”, „Podstępne WZW- program PSSE”, „Żyj dobrze-program PSSE”) oraz wspierających zachowania proekologiczne. 6. Udział uczennic i uczniów w wydarzeniach edukacyjno-rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Działania mające na celu przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom	1. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych zgodnie z programem „Spójrz inaczej” i innych programów profilaktycznych wybranych przez nauczyciela. 2. Udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. 3. Udział uczennic i uczniów w zajęciach profilaktycznych organizowanych przez instytucje zewnętrzne, m.in. Straż Miejską i Policję. 4. Udział uczennic i uczniów w aktywnościach związanych z realizacją wewnątrzszkolnego programu „Ambasada Empatii”.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

Rozwijanie czytelnictwa	Wspieranie rozwoju uczennic i uczniów poprzez kształtowanie nawyku czytania i rozwijanie zamiłowania do literatury	1. Udział uczennic i uczniów w lekcjach bibliotecznych, wydarzeniach i projektach edukacyjnych organizowanych przez nauczycieli biblioteki. 2. Udział uczennic i uczniów w spotkaniach autorskich odbywających się na terenie szkoły. 3. Zapoznavanie się w ekspozycjach wystaw ilustracji książek dziecięcych wydawnictwa Dwie Siostry. 4. Aktywny udział uczennic i uczniów w zajęciach edukacyjnych podczas Dnia Bohatera Lektur Szkolnych.		
--------------------------------	--	---	--	--

Działania skierowane do nauczycieli

Działaniami profilaktycznymi skierowanymi do nauczycieli, służącymi jak najlepszej realizacji wszystkich zadań szkoły są spotkania integracyjne, praca w małych zespołach zadaniowych, zespoły przedmiotowe, dzielenie się dobrymi praktykami, lekcje otwarte, supervizje, wsparcie zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, oferta szkoleń dla nauczycieli, zapewnienie nauczycielom aktualnej literatury zawodowej.

Obszar działań	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
Bezpieczne funkcjonowanie uczennic i uczniów w szkole i poza nią	Wspieranie nauczycieli w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom i uczniom na terenie szkoły, wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich	1. Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli z zakresu organizowania bezpiecznych warunków na terenie szkoły, zasad bezpiecznego zachowywania się na terenie szkoły oraz podczas wycieczek i wyjść grupowych, zasad postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia, bezpieczeństwa w sieci. 2. Zapewnienie nauczycielom dostępu do publikacji dotyczących bezpieczeństwa. 3. Opublikowanie „Standardów Ochrony Małoletnich”, „Systemu Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej” na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej. 4. Powołanie zespołu do wdrażania i monitorowania „Standardów Ochrony Małoletnich”. 5. Monitorowanie realizacji działań zawartych w dokumencie „Standardy Ochrony Małoletnich”. 6. Organizacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw i monitorowanie pełnienia dyżurów przez nauczycieli.	Dyrektor, wicedyrektorzy, bibliotekarz specjaliści szkolni, członkowie zespołu do spraw wdrażania i monitorowania „Standardów Ochrony Małoletnich”	Cały rok szkolny
	Wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami nad rozwijaniem ich poczucia własnej wartości, szacunku do samego siebie i innych.	1. Udostępnienie nauczycielom scenariuszy i materiałów do realizacji programu „Spójrz inaczej” i innych programów, m.in. „ABC Empatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”, „Poznaj swoje moce”, „Punkt zwrotny – wsparcie rówieśnicze ratuje życie”. 2. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi m.in. Strażą Miejską, Policją, WOŚP i innymi organizacjami NGO w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych oraz udział w kampaniach i akcjach edukacyjnych.	Dyrektor, wicedyrektorzy, bibliotekarz, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Wspieranie nauczycieli w kształtowaniu postaw empatycznych i umiejętności rozwiązywania konfliktów przez uczniów	1. Udostępnienie nauczycielom scenariuszy i materiałów do realizacji programu „Spójrz inaczej” i innych programów, m.in. „ABC Empatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka- jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole”, „Poznaj swoje moce” 2. Szkolenia i supervizje dla nauczycieli pogłębiające umiejętności komunikacyjne i umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Dyrektor, wicedyrektorzy, bibliotekarz, mediatorzy szkolni, pedagog szkolny, psychologowie szkolni, szkolny	Cały rok szkolny

		3. Wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami z wykorzystaniem metod mediacyjnych i kręgów naprawczych. 4. Zorganizowanie cotygodniowych dyżurów zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, podczas którego nauczyciele uzyskują wsparcie specjalistów szkolnych w rozwiązywaniu problemów uczniów. 5. Realizacja zajęć edukacyjnych we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.	rzecznik praw uczniowskich	
	Wspieranie nauczycieli w kształtowaniu umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii przez uczniów	1. Realizacja polityki wewnątrzszkolnej dotyczącej korzystania z telefonów, urządzeń elektronicznych i Internetu. 2. Udział w programach: „Szkola Odpowiedzialna Cyfrowo”, „Lekcje higieny Cyfrowej” i dodatkowych projektach. 3. Udostępnienie nauczycielom publikacji z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online. 4. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online. 5. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.	Dyrektor, wicedyrektorzy, bibliotekarz, informatycy, pedagog szkolny, psychologowie szkolni	Cały rok szkolny
Profilaktyka krzywdzenia i zaniedbywania dzieci	Wspieranie nauczycieli we wczesnym rozpoznawaniu sygnałów przemocy i zaniedbania	1. Przeprowadzanie corocznej diagnozy indywidualnych czynników ryzyka i czynników chroniących oraz bieżące monitorowanie sytuacji uczennic i uczniów. 2. Przeprowadzanie corocznej diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym. 3. Stałe podnoszenie wiedzy i świadomości nauczycieli w zakresie rozpoznawania i reagowania na sygnały przemocy i zaniedbania wobec uczennic i uczniów w środowisku szkolnym, rówieśniczym i rodzinnym – szkolenia, warsztaty, rozmowy wspierające i superwizje. 4. Zorganizowanie cotygodniowych dyżurów zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, podczas którego nauczyciele uzyskują wsparcie specjalistów szkolnych w rozpoznawaniu sygnałów przemocy i zaniedbania uczniów. 5. Opublikowanie „Standardów Ochrony Małoletnich”, „Systemu Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej” na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej. 6. Powołanie zespołu do wdrażania i monitorowania „Standardów Ochrony Małoletnich”. 7. Monitorowanie realizacji działań zawartych w dokumencie „Standardy Ochrony Małoletnich”.	Dyrektor, wicedyrektorzy, bibliotekarz, Specjaliści szkolni, szkolny rzecznik praw uczniowskich psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej współpracującej ze szkołą, członkowie zespołu do spraw wdrażania i monitorowania „Standardów Ochrony Małoletnich”	Cały rok szkolny
	Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu świadomości rodziców i opiekunów dzieci w zakresie profilaktyki krzywdzenia małoletnich	1. Stałe podnoszenie wiedzy i świadomości nauczycieli w zakresie rozpoznawania i reagowania na sygnały przemocy i zaniedbania wobec uczennic i uczniów w środowisku szkolnym, rówieśniczym i rodzinnym oraz w zakresie sposobów przekazywania rodzicom informacji dotyczących informowania ich o prawidłowym	Dyrektor, wicedyrektorzy, bibliotekarz, specjaliści szkolni, szkolny	Cały rok szkolny

		zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci, a także w zakresie zapoznawania rodziców z obowiązującymi w szkole procedurami – szkolenia, warsztaty, rozmowy wspierające i superwizje. 2. Opublikowanie „Standardów Ochrony Małoletnich”, „Systemu Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej” na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej. 3. Udostępnianie nauczycielom informacji o ofertach szkoleniowych instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą w celu przekazywania ich rodzicom i opiekunom.	rzecznik praw uczniowskich, psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej współpracującej ze szkołą, członkowie zespołu do spraw wdrażania i monitorowania „Standardów Ochrony Małoletnich”	
Promowanie idei współpracy całej społeczności szkolnej	Wspieranie nauczycieli w kształtowaniu postaw prospołecznych i zachęcaniu do udziału w działalności charytatywnej	1. Udostępnienie nauczycielom scenariuszy i materiałów do realizacji programu „Spójrz inaczej” i innych programów edukacyjnych. 2. Wspieranie nauczycieli w angażowaniu uczennic i uczniów w różnorodne aktywności na rzecz rozwijania współpracy całej społeczności szkolnej, m.in. udział w Szkolnym Budżecie Partycypacyjnym. 3. Wspieranie nauczycieli w organizowaniu na terenie szkoły akcji charytatywnych - kiermasze, loterie i zbiórki na określone cele. 4. Organizacja wolontariatu szkolnego. 5. Współpraca z wybranymi organizacjami NGO, m.in. WOSP, Fundacją Daj Herbatę i innymi.	Dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, psychologowie szkolni, opiekun wolontariatu szkolnego, opiekun samorządu uczniowskiego, bibliotekarz	Cały rok szkolny
	Wspieranie nauczycieli w integrowaniu społeczności szkolnej i klasowej z uwzględnieniem różnorodności i wielokulturowości	1. Udostępnienie nauczycielom scenariuszy i materiałów do realizacji programu „Spójrz inaczej”. 2. Udostępnienie nauczycielom scenariuszy i materiałów do realizacji programów „ABC Empatii”, „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka” i innych programów. 3. Wspieranie nauczycieli w organizowaniu imprez wewnątrzklasowych i międzyklasowych mających na celu pomoc uczennicom i uczniom w nawiązywaniu pozytywnych relacji rówieśniczych. 4. Wspieranie nauczycieli w organizacji dnia wielokulturowego.	Dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, psychologowie szkolni, opiekun wolontariatu szkolnego, opiekun samorządu uczniowskiego, członkowie zespołu wielokulturowego, bibliotekarz	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań na rzecz wczesnego wykrywania trudności szkolnych	1. Przeprowadzanie corocznej diagnozy indywidualnych czynników ryzyka i czynników chroniących oraz stałe monitorowanie osiągnięć uczennic i uczniów. 2. Prowadzenie obserwacji uczennic i uczniów, dokonywanie diagnozy przesiewowej oraz analiza dokumentacji uczennic i uczniów.	Specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Wspieranie nauczycieli w działaniach podejmowanych na rzecz wzmacniania czynników	1. Realizacja zajęć rewalidacyjnych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z decyzjami podjętymi	Specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

	chroniących i redukowania wpływu czynników ryzyka	podczas posiedzeń Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych oraz bieżącymi potrzebami uczennic i uczniów. 2. Organizowanie zajęć i warsztatów profilaktycznych przez specjalistów szkolnych i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. 3. Udział w szkoleniach i konsultacjach dla nauczycieli w programie „Wspierająca Szkoła”.		
	Wspieranie nauczycieli w organizowaniu współpracy z rodzicami	1. Organizowanie szkoleń i superwizji dla nauczycieli pogłębiających umiejętności współpracy z rodzicami. 2. Udzielanie rodzicom i opiekunom adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie indywidualnych spotkań konsultacyjnych i doradztwa. 3. Udzielanie wsparcia nauczycielom podczas rozmów z rodzicami dotyczących trudności dziecka. Możliwość udziału rodziców w zebraniach zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. 4. Udzielanie nauczycielom informacji o możliwości uzyskania specjalistycznego wsparcia w zakresie diagnozy i terapii w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych i innych placówkach terapeutycznych, do przekazania rodzicom uczennic i uczniów.	Dyrektor, wicedyrektorzy, członkowie zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej współpracującej ze szkołą	Cały rok szkolny
Promocja zdrowia	Wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych zachowań zdrowotnych i proekologicznych	1. Udostępnienie nauczycielom scenariuszy i materiałów do realizacji programu „Spójrz inaczej”. 2. Wspieranie nauczycieli w realizowaniu zajęć promujących zasady prawidłowej higieny osobistej, aktywnego spędzania czasu wolnego i zdrowego odżywiania oraz wspierających zachowania proekologiczne. 3. Wspieranie nauczycieli w organizacji i w udziale w wydarzeniach edukacyjno-rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią.	Dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, psychologowie szkolni, nauczyciele w-f, członkowie zespołu do spraw zdrowego stylu życia	Cały rok szkolny
	Wspieranie nauczycieli w prowadzeniu działań mających na celu przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom	1. Udostępnienie nauczycielom scenariuszy i materiałów do realizacji programu „Spójrz inaczej”. 2. Przekazanie nauczycielom informacji o ofercie edukacyjnej i profilaktycznej instytucji zewnętrznych w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych i od substancji do udostępnienia rodzicom i opiekunom dzieci. 3. Przekazanie nauczycielom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczennic i uczniów oraz rodziców i opiekunów dzieci w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych i od substancji do udostępnienia rodzicom i opiekunom dzieci.	Dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, psychologowie szkolni, psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej współpracującej ze szkołą	Cały rok szkolny

Rozpowszechnianie czytelnictwa	Wspieranie nauczycieli w działaniach związanych z kształtowaniem nawyku czytania i rozwijaniem zamiłowania do literatury	1. Organizowanie lekcji bibliotecznych, wydarzeń i projektów edukacyjnych rozwijających zainteresowanie czytelnictwem i literaturą. 2. Organizowanie spotkań autorskich i wieczornic poświęconych poezji śpiewanej i czytanej. 3. Przygotowanie ekspozycji wystaw ilustracji książek dziecięcych wydawnictwa Dwie Siostry oraz przekazanie nauczycielom materiałów dodatkowych do wykorzystywania podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych. 4. Zorganizowanie zajęć edukacyjnych podczas Dnia Bohatera Lektur Szkolnych. 5. Szkolenia i warsztaty związane z wykorzystywaniem literatury, w tym książek dziecięcych i młodzieżowych podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych w celu rozwijania kompetencji psychospołecznych, samoregulacji emocjonalnej i postawy empatycznej.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, bibliotekarz	Cały rok szkolny
---------------------------------------	--	---	--	------------------

Działania skierowane do rodziców i opiekunów

Obszar działań	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
Bezpieczne funkcjonowanie uczennic i uczniów w szkole i poza nią	Zapewnienie bezpieczeństwa uczennicom i uczniom na terenie szkoły i poza nią we współpracy z rodzicami	1. Zapoznanie rodziców i opiekunów dzieci z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. 2. Udzielanie rodzicom i opiekunom uczennic i uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie doradztwa i konsultacji w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków życia. 3. Udostępnianie informacji na temat instytucji pomocowych wspierających rodzinę w sytuacjach trudnych życiowo.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii we współpracy z rodzicami	1. Zapoznanie rodziców i opiekunów uczennic i uczniów z wewnątrzszkolną polityką korzystania z telefonów, urządzeń elektronicznych i Internetu. 2. Zapoznanie rodziców i opiekunów z programami edukacyjnymi realizowanymi w szkole w zakresie bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii oraz zachęcanie do wdrażania higieny cyfrowej w domach. 3. Przekazywanie rodzicom i opiekunom informacji o wydarzeniach edukacyjnych i profilaktycznych – warsztatach, wykładach, webinarach, w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego. 4. Zachęcanie rodziców i opiekunów do aktywnego udziału w programach: „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” i „Lekcje higieny cyfrowej”.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Profilaktyka krzywdzenia i zaniedbywania dzieci	Wzmacnianie umiejętności rozpoznawania i zaspokajania potrzeb rozwojowych, emocjonalnych i edukacyjnych dzieci adekwatnie do ich wieku i możliwości	1. Udzielanie rodzicom i opiekunom uczennic i uczniów informacji o zagrożeniach dla bezpieczeństwa i prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, i sposobom ich przeciwdziałania. 2. Współpraca rodziców, nauczycieli i specjalistów szkolnych w celu wspierania optymalnego funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym, rodzinnym i rówieśniczym. 3. Wzmacnianie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców i opiekunów poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Podnoszenie świadomości rodziców i opiekunów dzieci w zakresie profilaktyki krzywdzenia małoletnich	1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole procedurami przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci. 2. Stałe podnoszenie wiedzy i świadomości rodziców i opiekunów uczennic i uczniów w zakresie prawidłowego zaspokajania potrzeb rozwojowych dzieci oraz rozpoznawania sygnałów przemocy i zaniedbania w środowisku szkolnym, rówieśniczym i rodzinnym. 3. Udostępnianie rodzicom i opiekunom informacji o ofertach szkoleniowych instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

Promowanie idei współpracy całej społeczności szkolnej	Rozwijanie opartej na zaangażowaniu współpracy z rodzicami i opiekunami dzieci	1. Zachęcanie rodziców do współpracy i aktywnego uczestnictwa przy organizacji wydarzeń charytatywnych, akcji społecznych, wydarzeń szkolnych. 2. Tworzenie Rad Klasowych, współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły w zakresie kompetencji stanowionych. 3. Spotkania z rodzicami w ramach spotkań Zespołu Diagnostyczno-Terapeutycznego, Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych oraz zebrań i indywidualnych konsultacji. 4. Włączanie rodziców w organizowanie lekcji, wyjść, wycieczek, uroczystości oraz imprez klasowych.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Profilaktyka niepowodzeń szkolnych	Działania na rzecz wczesnego wykrywania niepowodzeń szkolnych we współpracy z rodzicami	1. Przekazywanie rodzicom i opiekunom informacji dotyczących osiągnięć edukacyjnych uczennic i uczniów i obserwowanych trudności. 2. Współpraca z rodzicami w zakresie monitorowania osiągnięć uczennic i uczniów. 3. Zapraszanie rodziców do udziału w zebraniach, dniach otwartych, posiedzeniach Zespołu Diagnostyczno-Terapeutycznego i/lub Zespołów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, a także do kontaktu z nauczycielami i specjalistami szkolnymi podczas dyżurów w miarę bieżących potrzeb.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Redukowanie wpływu ograniczeń i trudności uczennic i uczniów we współpracy z rodzicami	1. Przekazywanie informacji rodzicom na temat możliwości przeprowadzenia diagnozy trudności szkolnych i specjalnych potrzeb edukacyjnych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 2. Przekazywanie informacji o ofercie programowej placówek i organizacji wspierających dzieci z trudnościami edukacyjnymi i rozwojowymi.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Promocja zdrowia	Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych i proekologicznych we współpracy z rodzicami	1. Udostępnianie rodzicom i opiekunom informacji i materiałów edukacyjno-profilaktycznych w zakresie budowania zdrowych nawyków, higieny osobistej i cyfrowej oraz zdrowia fizycznego, psychicznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom we współpracy z rodzicami	1. Udostępnianie informacji rodzicom i opiekunom dzieci o ofercie edukacyjnej i profilaktycznej instytucji zewnętrznych w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych i od substancji. 2. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej, w tym terapeutycznej dla uczennic i uczniów oraz rodziców i opiekunów dzieci w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych i od substancji.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny